

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course; To provide students with the knowledge, skills and attitudes to manage and lead nursing services, taking into account the changing needs, in the light of the basic concepts, theory, legal and ethical principles of management and nursing management, which will enable them to provide safe, evidence-based and quality care in every environment where nursing service is provided.

Course Contents

This course; It includes the knowledge and skills necessary to lead care personnel in line with the basic concepts and theories of management and nursing services management.

Recommended or Required Reading

Computer, projector, board, lecture notes Kaynaklar:
Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2022). Hemşirelikte Yönetim. İstanbul:Akademi Basın
Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. İstanbul:Akademi Basın
Marquis, B.L. ve Huston, C.J. (2018). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri (Çev. A. N. Bahçecik, H. Öztürk), İstanbul: Nobel tıp Kitabevi. (Orijinal yayın tarihi, 2015)
Ekici, D. (2013). Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi. Ankara: Sim Matbaası.
Rowland, H., Rowland, B. (1997). Nursing Administarion Handbook. Fourth Edition. An Apsen Publication.
Sullivan, E.J., Decker, P.J. (2009). Efective Leadership and Management in Nursing. Seventh Edition in International. USA.
Velioğlu, P., Oktay, S. (1993). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı. İstanbul: Vehbi Koç Vakfı Yay.
Uyer, G. (2000). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı. İstanbul: Vehbi Koç Vakfı Yay.
Koçel, T. (2016). İşletme Yöneticiliği. İstanbul: Beta Basım.
Kavuncubaşı, Ş., Yıldırım, S. (2011)Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi. Ankara:Siyasal Kitabevi.
Sözen, C. 2003. Hemşirelikte Yönetim. Ankara:Palme Yayıncılık.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Presentation/Explanation Question-Answer Brainstorming Group Work Case Study Role Playing Games Stories Problem Solving Techniques Observation

Recommended Optional Programme Components

This course consists of a total of 15 weeks, 4 hours of theoretical per week. The course curriculum and resource list are included in the student information system and will also be explained in detail in the first week of the course. After the first two weeks of theoretical lectures, the topics will be divided into groups and the groups whose turn it is to lecture will come to the course prepared. The midterm exam evaluation of the course will be done through group work. Evaluation criteria will be notified to the students. According to the Nevşehir Hacı Bektaş Veli University exam regulations, students who are absent for more than 30% of the theoretical courses cannot take the final exam due to exceeding the absence period and will repeat the course.

Instructor's Assistants

Presentation Of Course

Face to face education

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Emine Çeribaş

Program Outcomes

1. Can define the basic concepts of nursing management.
2. Can interpret nursing services organizational structures in line with organizational principles.
3. Hemşirelik hizmetleri personelinin etkin şekilde yönetilmesi esaslarını tartışabilir.
4. Can use techniques that help management.
5. Hemşirelik hizmetleri personelinin etkin şekilde yönetilmesi esaslarını tartışabilir.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	-----	-----	Lecture, Question and Answer, Discussion	Introduction of the course, Introduction to Management in Nursing	-----
2	-----	-----	Lecture, Question and Answer, Discussion, Brainstorming	Management Process, Nursing Services Management	-----
3	Books and Articles Documents (Organizational Charts, Laws and Regulations/Official Gazettes, Ministry Web Page Institution/Organization Associations, NGO, etc. Websites, Institution Statistics)	-----	Group Work Presentation Question-Answer Brainstorming Case Study Individual Study Document Review	Health Policies and Legal Regulations	-----

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
4	Books and Articles Videos Movies (Factory Work-Charlie Chaplin//Almanya Acı Vatan etc.)	-----	Presentation/Lecture Question-Answer Case Discussion Group Work Role Playing Brainstorming Concept Maps Observation	Management Theories and Organization Principles	-----
5	Books and Articles Institutional Communication Tools Hospital Information Management System Forms Reports/Reports Videos Movies/Series (House) Communication Scales	-----	Presentation Question-Answer Group Work/ Case Study Role Play Observation Interview	Communication, time and meeting management	-----
6	Books and Articles Videos Movies/Series Paper Scales	-----	Presentation/Lecture Question-Answer Group Work Example/Critical Incident Role Play Brainstorming Observation	Conflict management	-----
7	Books and Articles Videos Concept Maps Scales	-----	Presentation/Explanation Question- Answer Brainstorming Group Work Case Study Role Playing Games Stories Problem Solving Techniques Observation Interview	Problem Solving and Decision Making	-----
8				MİDTERM EXAM	
9	Books and Articles Videos Concept Maps Scales	-----	Presentation/Explanation Question- Answer Brainstorming Group Work Case Study Role Playing Games Stories Observation Interview	Change Management and Innovation	-----
10	Books and Articles Videos Movies/TV Series (Togo, Shawshank Redemption, The Last Castle, Braveheart) Documentaries (Mahatma Gandhi and Malala Yousufzay) Leadership Scales	-----	Presentation/Explanation Question- Answer Group Work Case Study Role Playing Games (Manager Types Game, Hide Your Leader) Stories, Stories Short Film Shooting Observation	Leadership, Power and Sources of Power	-----
11	Books and Articles Videos SKS Booklet Quality Standards (ISO, TSE, JCI etc.) Graphics Institution Web Pages Quality Scales Procedure/Instruction Samples Brochures and Forms Quality Documents Concept Map	-----	Presentation/Explanation Question- Answer Group Work Stories - Stories Application Area Observation Expert Interview Role Playing Brainstorming Document Review	Quality Management in Healthcare	-----
12	Books and Articles Videos CV Samples Job Application Form Samples Job Advertisements Newspaper News/Advertisements Cover and Reference Letter Samples Job Description Samples Job Analysis Form Samples	-----	Presentation/Telling Question-Answer Group Work Case Study Role Play Stories Stories Brainstorming Individual Work Discussion	Human Resources Management	-----
13	Books and Articles Videos Shift/Work Schedule Examples Institutional Statistics Law and Regulation Calculator Computer Patient Classification Forms (Rush Medicus etc.)		Sunum/Anlatım Soru-Yanıt Grup Çalışması İnsan Gücü Planlama Bireysel Çalışma Örnek Olay Doküman İnceleme Gözlem	Human Resources Management II Care Delivery Methods	
14	Books and Articles Videos Movies/TV Series (Money Ball, The Art of Winning - Brad Pitt) Documentaries Board/Commission/Committee Lists Teamwork Scales	----- -----	Presentation/Explanation Question- Answer Group Work Case Study Role Playing Games (Rope Pulling Learning Catch-the-Fall Games, etc.) Stories- Stories	Teamwork	----- -----
15	Books and Articles Videos Movies/TV Series (Togo, Shawshank Redemption, The Last Castle, Braveheart) Motivation and Job Satisfaction Scales	-----	Presentation/Explanation Question- Answer Group Work Case Study Role Play Games Stories-History Interview Observation Interview	Motivation	-----

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	2,00
Ödev	1	4,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	2	4,00
Final Sınavı Hazırlık	14	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	4,00
Seminer	1	4,00
Küçük Grup Çalışması	2	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	4,00
Araştırma Sunumu	1	4,00
Teorik Ders Anlatım	1	2,00
Vaka Çalışması	1	4,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Hemşirelik Bölümü / HEMŞİRELİK X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 1																								
L.O. 2																								
L.O. 3																								
L.O. 4																								
L.O. 5																								

Table :

- P.O. 1 :** Doğumdan ölüme kadar, sağlıktan hastalığa değişen durumlarda, bakım verirken kazanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumu profesyonel mesleki ölçütler doğrultusunda kullanır.
- P.O. 2 :** Bilimsel temellere dayalı olarak, sağlık sorunlarının çözümü ve mesleki gelişme için araştırma yapar ve yayınlar.
- P.O. 3 :** Mesleki etik ve hukuksal değerleri bilir ve hizmeti bu değerler doğrultusunda verir.
- P.O. 4 :** Gelişen teknolojiyi hemşirelik bakımında kullanır.
- P.O. 5 :** Mesleki ve toplumsal alanda değişim ajanı olur.
- P.O. 6 :** Etkili iletişim becerilerini kullanır.
- P.O. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.
- P.O. 8 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle, toplumun kalkınmasına katkı sağlayacak etkinlikler düzenler, karar verme süreçlerinde yer alır.
- P.O. 9 :** Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım girişimlerine yönelik eğitim ve danışmanlık verir.
- P.O. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri inceler.
- P.O. 11 :** Kişisel ve mesleki gelişimini destekleyecek sosyal, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılır.

- P.O. 12 :** Birey/aile/toplumun sağlığını korumak, geliştirmek ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, gerekli hemşirelik hizmetlerini koordine eder.
- P.O. 13 :** Birey/aile/toplumun sađlığını koruma, geliřtirme ve sađlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, eleřtirel dűřűnme ve problem çűzme becerisini kullanır.
- P.O. 14 :** Hemşirelik alanında hizmet vermeye istek duyar,
- P.O. 15 :** Ekip anlayışının űnemini bilir ve bu ekip anlayışını içerisinde çalışır,
- P.O. 16 :** Mesleđin geliřimine katkı sağlayacak niteliklere sahip olur,
- P.O. 17 :** Mesleđin gerektirdiđi biliřim ve iletişim teknolojilerini kullanır,
- P.O. 18 :** Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler, takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar,
- P.O. 19 :** Sađlıđın korunması, geliřtirilmesi ve hastalıkların tedavisinde, bireyin űz bakım gűcűnűn arttırılmasına katkıda bulunur,
- P.O. 20 :** Hemşirelik hizmetlerinin, bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını sağlar,
- P.O. 21 :** Bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal yűnden belirlenen gereksinimleri dođrultusunda bakım verir,
- P.O. 22 :** Bireyin dođum űncesi dűnemden bařlayarak; çocukluk, ergenlik, yetiřkinlik, yařlılık dűnemlerinde bakımını uygular ve űlűmű halinde aile űyelerine destek olur,
- P.O. 23 :** Hemşirelik bakımı ile ilgili karşılaşılan problemlerin değerlendirilmesinde, mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır,
- P.O. 24 :** Gerek bireyler gerekse toplumun diđer kesimleriyle, mevcut olanakları kullanarak sűzlű ve yazılı iletiřim kurar.
- L.O. 1 :** Hemřirelik yűnetimine iliřkin temel kavramları tanımlayabilir.
- L.O. 2 :** Hemşirelik hizmetleri organizasyon yapılarını, organizasyon ilkeleri doğrultusunda yorumlayabilir.
- L.O. 3 :** Hemřirelik hizmetleri personelinin etkin řekilde yűnetilmesi esaslarını tartıřabilir.
- L.O. 4 :** Yűnetime yardımcı teknikleri kullanabilir.
- L.O. 5 :** Yűnetsel sorunlarda bilimsel sorun çűzme yűntemlerini kullanabilir.